

ด่วนที่สุด

ที่ ขร ๐๐๒๓.๓๖ มค๕๒



ศาลากลางจังหวัดเชียงราย

ถนนแม่ฟ้าหลวง ขร ๕๗๑๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. สำเนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยฯ | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๒. สำเนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา) | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. แบบตอบรับ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) เป็นองค์กรที่พัฒนาด้านศึกษามามากกว่า ๓๐ ปี มุ่งพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อก้าวทันยุค Thailand ๔.๐ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติการสอน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) และการยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ให้ครอบคลุมครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด จึงได้มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิจารณาดำเนินโครงการตามความเหมาะสม

จังหวัดพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติการสอนและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) และการยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ให้ครอบคลุมครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) สู่การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ตามแนวคิด HighScope เพื่อพัฒนาเด็กตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอ็ม บุติค เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

/- ๒. โครงการอบรม....

๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่างตามพหุปัญญา (MI) ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning (AL) ในวันเสาร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอ็ม บุทีค เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง แจ้งครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทราบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าว และพิจารณาอนุญาตให้กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด โดยเบิกค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. เบิกค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อเป็นค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเช่าห้องประชุม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ อัตราคนละ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อโครงการอบรมฯ หนึ่งโครงการ (กรณีเข้ารับการอบรมฯ ทั้งสองโครงการ อัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท) โดยชำระเป็นเงินสด หรือเขียนเช็คสั่งจ่ายในนาม “คชจ.ในการฝึกอบรมของ สก.จ.เชียงราย” พร้อมส่งแบบตอบรับให้จังหวัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ภายในวันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ในกรณี ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดได้ชำระเงินค่าลงทะเบียนแล้ว แต่ปรากฏว่าเจ้าหน้าที่ผู้นั้นติดภารกิจไม่สามารถไปเข้าร่วมรับการอบรมได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งเจ้าหน้าที่คนอื่นเข้ารับการอบรมแทน โดยทำหนังสือเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้เข้ารับการอบรม และใช้หนังสือดังกล่าวเป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าลงทะเบียน โดยไม่ต้องแก้ไขรายชื่อในใบเสร็จรับเงิน ถ้าหากไม่มีเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมแทน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงรายไม่สามารถคืนเงินค่าลงทะเบียนได้ เนื่องจากมีผลกระทบต่อการบริหารและค่าใช้จ่ายในโครงการฯ ซึ่งการคำนวณค่าใช้จ่ายนั้นจะเฉลี่ยกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมแล้ว

๒. เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายระหว่างการเดินทาง (ไป-กลับ) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายภาณุเดช หงส์ถาวรภัก)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๓๑๗-๗๓๒๘-๙ ต่อ ๑๙

ด่วนที่สุด

ที่ ขร ๐๐๒๓.๓/๑ ๓๓๗๔๓



ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่

ถนนแม่ฟ้าหลวง ขร ๕๗๑๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา) จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) เป็นองค์กรที่พัฒนาทางการศึกษามากกว่า ๓๐ ปี มุ่งพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อก้าวทันยุค Thailand ๔.๐ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติการสอน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) และการยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ให้ครอบคลุมครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด จึงได้มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิจารณาดำเนินโครงการตามความเหมาะสม

ซึ่งจังหวัดพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติการสอนและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) และการยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ให้ครอบคลุมครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) สู่การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ตามแนวคิด HighScope เพื่อพัฒนาเด็กตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอ็ม บุทีค เชียงราย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

/- ๒. โครงการอบรม....

๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่างตามพหุปัญญา (MI) ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning (AL) ในวันเสาร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอ็ม บูทีก เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

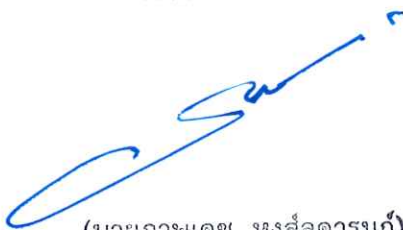
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายแจ้งครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาทราบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าว และพิจารณาอนุญาตให้กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด โดยเบิกค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. เบิกค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อเป็นค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเช่าห้องประชุม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ อัตราคนละ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อโครงการอบรมฯ หนึ่งโครงการ (กรณีเข้ารับการอบรมฯ ทั้งสองโครงการ อัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท) โดยชำระเป็นเงินสด หรือเขียนเช็คสั่งจ่ายในนาม “คชจ.ในการฝึกอบรมของ สก.จ.เชียงราย” พร้อมส่งแบบตอบรับให้จังหวัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ภายในวันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ในกรณี ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดได้ชำระเงินค่าลงทะเบียนแล้ว แต่ปรากฏว่าเจ้าหน้าที่ผู้นั้นติดภารกิจไม่สามารถไปเข้าร่วมรับการอบรมได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งเจ้าหน้าที่คนอื่นเข้ารับการอบรมแทน โดยทำหนังสือเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้เข้ารับการอบรม และใช้หนังสือดังกล่าวเป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าลงทะเบียน โดยไม่ต้องแก้ไขรายชื่อในใบเสร็จรับเงิน ถ้าหากไม่มีเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมแทน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงรายไม่สามารถคืนเงินค่าลงทะเบียนได้ เนื่องจากมีผลกระทบต่อการบริหารและค่าใช้จ่ายในโครงการฯ ซึ่งการคำนวณค่าใช้จ่ายนั้นจะเฉลี่ยกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมแล้ว

๒. เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายระหว่างการเดินทาง (ไป-กลับ) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายภาณุเดช หงส์ลัดดารมภ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๓๑๗-๗๓๒๘-๙ ต่อ ๑๙

ด่วนที่สุด

ที่ ขร ๐๐๒๓.๓/๑ ๓๓๕๓



ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่

ถนนแม่ฟ้าหลวง ขร ๕๗๑๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

เรียน นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา) จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) เป็นองค์กรที่พัฒนาด้านศึกษามากกว่า ๓๐ ปี มุ่งพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อก้าวทันยุค Thailand ๔.๐ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติการสอน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) และการยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ให้ครอบคลุมครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด จึงได้มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิจารณาดำเนินโครงการตามความเหมาะสม

ซึ่งจังหวัดพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติการสอนและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) และการยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ให้ครอบคลุมครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) สู่การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ตามแนวคิด HighScope เพื่อพัฒนาเด็กตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอ็ม บุทีค เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

/- ๒. โครงการอบรม....

๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่างตามพหุปัญญา (MI) ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning (AL) ในวันเสาร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอ็ม บุทีค เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้เทศบาลนครเชียงราย แจ้งครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทราบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าว และพิจารณาอนุญาตให้กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด โดยเบิกค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. เบิกค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อเป็นค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเช่าห้องประชุม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ อัตราคนละ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อโครงการอบรมฯ หนึ่งโครงการ (กรณีเข้ารับการอบรมฯ ทั้งสองโครงการ อัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท) โดยชำระเป็นเงินสด หรือเขียนเช็คสั่งจ่ายในนาม “คชจ.ในการฝึกอบรมของ สก.จ.เชียงราย” พร้อมส่งแบบตอบรับให้จังหวัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ภายในวันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ในกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดได้ชำระเงินค่าลงทะเบียนแล้ว แต่ปรากฏว่าเจ้าหน้าที่ผู้นั้นติดภารกิจไม่สามารถไปเข้าร่วมรับการอบรมได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งเจ้าหน้าที่คนอื่นเข้ารับการอบรมแทน โดยทำหนังสือเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้เข้ารับการอบรม และใช้หนังสือดังกล่าวเป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าลงทะเบียน โดยไม่ต้องแก้ไขรายชื่อในใบเสร็จรับเงิน ถ้าหากไม่มีเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมแทน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงรายไม่สามารถคืนเงินค่าลงทะเบียนได้ เนื่องจากมีผลกระทบต่อการบริหารและค่าใช้จ่ายในโครงการฯ ซึ่งการคำนวณค่าใช้จ่ายนั้นจะเฉลี่ยกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมแล้ว

๒. เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายระหว่างการเดินทาง (ไป-กลับ) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายภาณุเดช หงส์ลดารมภ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๓๑๗-๗๓๒๘-๙ ต่อ ๑๙

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา)
เรื่อง การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่างพหุปัญญา (MI)
ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบผู้เรียน
สร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning (AL)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรมีความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาทุกระดับ เพราะเป็นโครงร่างกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งเป็นแนวทางในการให้การศึกษา ให้ความรู้การถ่ายทอดวัฒนธรรม การปลูกฝังเจตคติและค่านิยม การสร้างความเจริญเติบโต ความสมบูรณ์ทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษาที่กำหนด ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่มาตรฐาน ครูผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร จำเป็นต้องเข้าใจแนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติของหลักสูตรอิงมาตรฐาน ซึ่งมีลักษณะที่สำคัญคือ ๑) มาตรฐานเป็นจุดเน้นของการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ๒) องค์ประกอบของหลักสูตรเชื่อมโยงกับมาตรฐาน ๓) หน่วยการเรียนรู้คือหัวใจของหลักสูตร ๔) กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรมีความยืดหยุ่น ๕) การประเมินผลสะท้อนมาตรฐานอย่างชัดเจน

การจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ และโลกในศตวรรษที่ ๒๑

การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำเป็นต้องพัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคน ด้วยการวางพื้นฐานการจัดประสบการณ์ด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ด้วยการนำ PLC (Professional Learning Community) หรือ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู” ไปเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคตหลักการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับครูสอน Active Learning จึงถือเป็นการจัดการเรียนการสอนประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน หลักสำคัญของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning คือ การส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ด้วยเทคนิคหรือกิจกรรมต่างๆ ผู้สอนมีบทบาทอำนวยความสะดวกและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful Learning)

/- กรมส่งเสริม....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) เป็นองค์กรที่พัฒนา ด้านการศึกษามากกว่า ๓๐ ปี มุ่งพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อก้าวทันยุค Thailand ๔.๐ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติการสอน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ให้ครอบคลุมครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด จึงมอบหมายให้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิจารณาดำเนินโครงการตามความเหมาะสม ดังนั้น สำนักงาน ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงรายจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา) เรื่อง การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครู ตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่างพหุปัญญา (MI) ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning (AL)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนในด้านการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพการเรียนรู้ตามแนว Active Learning อย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน และผู้เรียน สู่ความเป็น Smart School อันจะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็น Smart City ต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์เฉพาะ

๒.๒.๑ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการที่ “ทำจริง เห็นผลจริง” ด้วยการวางพื้นฐานการจัดประสบการณ์ที่เน้นความแตกต่าง ตามพหุปัญญา (MI) โดยใช้กระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ให้ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ และการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒.๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน ทุกระดับ ให้เห็นการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และประสบการณ์ที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความต้องการของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐) ด้วยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แนว Active Learning และการบริหารจัดการการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ (Coaching & Mentoring) ให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้ากลุ่มสาระวิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ครูระดับสายชั้นป.๑-๖ และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ร่วมกันพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบ

๒.๒.๔ เพื่อทบทวนและทำความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาครู ตามบทบาทหน้าที่ ที่ร่วมพัฒนา และส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้สู่ความสำเร็จแบบยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี ที่สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๒.๒.๕ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ได้รับรู้ รับทราบ เกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษาของรัฐ (ในยุคปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยยึดหลักการปฏิบัติงานจริง (Work Based Development) เป็นสำคัญ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบ่งสัปดาห์ใช้เวลา ๑ วัน ผู้เข้าอบรมฯ ประกอบด้วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ครูระดับสายชั้น ป.๑-๖ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก หรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมายของแต่ละสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ครูระดับสายชั้น ป.๑-๖ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก หรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องของแต่ละสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดหลักการตามนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและตามยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี

- ครูผู้สอนสามารถนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปพัฒนาประยุกต์ให้ได้อย่างมีคุณภาพตรงตามความต้องการของมาตรฐานการศึกษาชาติ ด้วยการนำยุทธศาสตร์-เทคนิควิธี-แนวคิด-ทฤษฎีการเรียนรู้การสอนแนวใหม่ไปสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยเรื่องสำคัญตามโครงการ ดังนี้

๑) เทคนิควิธีการยกระดับคุณภาพตามหลักสูตรที่ปรับตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่เน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่ใช้นำพาผู้เรียนที่ก้าวอย่างสู่การพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ รวมทั้งสังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เพิ่มมากขึ้น

๒) การนำหลักคิด จุดเน้น การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การคิดแบบมีเหตุผลเป็นขั้นตอน แนว Coding ไปพัฒนาผู้เรียนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตรงเป้าหมายและถูกทิศทาง ที่มีเป้าหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์เรียนรู้ด้วยตนเอง

๓) แนวคิดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างตามพหุปัญญา (MI) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งต้องดำเนินไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิด

๔) การเปลี่ยนแปลงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการ PLC ตามบริบทของสถานศึกษาตนเอง

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เน้นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในเรื่อง ๒๑st Century Skills/๔Cs/Digital Literacy/STEM Education/English

เน้นให้ "ครูสอน" เป็น "โค้ช" หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ให้กับเด็ก e-learning/Teaching Resources Platform

๕. กิจกรรมหลักในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

๕.๑ ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายถึงหลักการ แนวคิด วิธีการเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษาทั้งระบบ ด้วยมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๕.๒ แนวคิด วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างตามพหุปัญญา (MI) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรดำเนินการไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดด้วยรูปแบบวิธีการสอนแบบต่างๆ

๕.๓ เทคนิค วิธีการ รูปแบบการเปลี่ยนแปลง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวคิดและการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการ PLC ตามบริบทของสถานศึกษาตนเอง

๕.๔ การเสริมสร้างและพัฒนาครูในเรื่องเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน และรองรับหลักสูตรใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่เน้นฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้แนว Active Learning แบบยั่งยืน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

หลักสูตรอบรม ๑ วัน ในวันเสาร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๓

๗. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ประมาณ ๓๐๐ คน ดังนี้

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
- ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดให้มีการฝึกอบรมในระดับประถมศึกษา
- บุคลากรทางการศึกษา
- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงแรมเอ็ม บุทีค เชียงราย (หลังไร่แม่ฟ้าหลวง) อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๙. งบประมาณ

๙.๑ ใช้จ่ายจากงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม เป็นค่าลงทะเบียน อัตราคนละ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเช่าห้องประชุม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ซึ่งทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๙.๒ สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) สนับสนุนค่าใช้จ่ายวิทยากร เอกสารประกอบการอบรม และเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าอบรม

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๐.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย

๑๐.๒ วิทยากรที่เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสบการณ์ ทั้งภายในและภายนอกองค์กรจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

/- ๙. ผลที่คาดว่าจะ....

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาครูได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ รวมทั้งสามารถนำแนวทางการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพในเรื่องการจัดการเรียนรู้แนว Active Learning ไปใช้ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตรงตามนโยบาย

๑๑.๒ ครูผู้สอนเกิดการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนแนว Active Learning ที่เน้นคุณภาพมากขึ้น มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ปฏิบัติและพัฒนาโรงเรียนได้ทั้งระบบ ก่อให้เกิดการสร้างนวัตกรรมโรงเรียนเกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (PLC) มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือกัน เน้นการประเมินตนเอง (SAR) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๑๑.๓ ครูผู้สอนเกิดแนวคิด เทคนิค รูปแบบแนว Active Learning วิธีการสอนแบบใหม่ๆ

๑๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง การดำเนินงานด้านการศึกษาตรงตามนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการปฏิรูปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๑๑.๕ ครูผู้สอนเด็กประถมศึกษาและปฐมวัยทุกคนที่ผ่านการฝึกอบรมฯ ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๑๑.๖ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและปฐมวัยทุกแห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้อย่างมั่นใจ

๑๑.๗ ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้น

๑๑.๘ โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านสูงขึ้น

๑๒. การประเมินผล

ติดตามประเมินผลระหว่างการอบรม

๑๓. ผู้เสนอโครงการ



(นางศุภร พลธนะ)

นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ

๑๔. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุกรรณ์ คำภู่)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

๑๕. ผู้อนุมัติโครงการ

พันจ่าเอก



(สาคร สิทธิศักดิ์)

ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย

กำหนดการฝึกอบรม

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา)

เรื่อง การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่างตามพหุปัญญา (MI)

ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้

ด้วยตนเอง Active Learning (AL)

ในวันเสาร์ที่ 14 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมเอ็ม บูทีค เชียงราย (หลังไร่แม่ฟ้าหลวง)

08.00 น. – 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม
09.00 น. – 10.00 น.	พิธีเปิด/บรรยายพิเศษ โดยท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย
10.00 น. – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 น. – 10.30 น.	- จุดเน้นการศึกษาไทยในปัจจุบัน ที่เน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) - ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้แนว Active Learning และวิธีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย 4.0 - แนวคิดการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามความแตกต่างตามพหุปัญญา (multiple intelligences)
10.30 – 11.00 น.	- องค์ประกอบของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - องค์ประกอบที่สำคัญของมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
11.00 น. – 12.00 น.	- องค์ประกอบที่สำคัญของ MI - เทคนิคการประยุกต์ใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติงาน ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรฯ กับเอกสารชุดกิจกรรม - สื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ คู่มือครู ที่สถานศึกษาต้องการพัฒนา เพื่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - ฝึกวิเคราะห์ เชื่อมโยงมาตรฐาน ตัวชี้วัด การวัดผลและประเมินผลกับวิธีการของ Bloom's Taxonomy Revised Edition - แบ่งกลุ่มพัฒนาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการขับเคลื่อนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps เพื่อให้ครูผู้สอนเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ระดับสูงตามแนวพหุปัญญา และแนว Brain Based Learning (BBL) - ฝึกวิเคราะห์องค์ประกอบของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 น. – 16.30 น.	- ฝึกเทคนิค วิธีการออกแบบการเรียนรู้ที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมตามแนวคิด หลักการ จุดเน้นการจัดการเรียนรู้ด้วยการแบ่งกลุ่มเรียนรู้ MI/Active Learning/PLC - กลุ่มนำเสนอขั้นตอนการประยุกต์ใช้เอกสาร คู่มือ สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. ผู้เข้ารับการอบรมฯ จะได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัย

เรื่อง การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) สู่การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF)
ตามแนวคิด HighScope เพื่อพัฒนาเด็กตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่สำคัญมากที่สุดของประเทศ เพราะเด็กจะเติบโตขึ้นเป็นอนาคตของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้ให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย โดยกำหนดสาระในรัฐธรรมนูญตามมาตรา ๒๕๘ จ. การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา “ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษามาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศให้จัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลในสถานศึกษาของรัฐ จากเดิมที่โรงเรียนจัดอนุบาล ๒ ปี ให้เพิ่มเป็นอนุบาล ๓ ปี เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่ประกาศใช้ และจะรับผิดชอบเรื่องการจัดการศึกษาระดับอนุบาลเพื่อรองรับเด็กจากศูนย์เด็กเล็กเข้าเรียนด้วย ดังนั้น การส่งเสริมให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมจึงนับว่ามีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นช่วงวัยที่เด็กมีการพัฒนาการสูงสุด งานวิจัยทางสมองพบว่า สมองของเด็กช่วงตั้งแต่แรกเกิดเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วใน ๔ ปีแรก เด็กจะมีพัฒนาการของสมองเกือบร้อยละ ๘๐ และค่อยๆ เจริญเติบโตเป็นขั้นตอนไปจนเมื่อเด็กอายุครบ ๑๐ ปี สมองก็จะมีขนาดใกล้เคียงกับผู้ใหญ่ สมองมีการเปลี่ยนแปลงยืดหยุ่น (Plasticity) และยังมีเซลล์เกิดขึ้นใหม่ได้อีก เพียงแต่ต้องใช้วิธีการที่ถูกต้องในการเลี้ยงดู การพัฒนาเด็ก หรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงอายุ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้ความเห็นว่า การพัฒนาการศึกษา คือการพัฒนา “ทุนมนุษย์” ช่วงอายุ ๐-๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลาสำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้ของมนุษย์ จึงควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ดูแลด้านสุขนิสัย และโภชนาการที่เหมาะสม เด็กจึงจะพัฒนาศักยภาพสมองของเขาได้อย่างเต็มความสามารถ ตรงกับข้อเสนอของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) ได้ชี้ให้เห็นว่า เป้าหมายของการปฏิรูประบบการศึกษาไทย คือ (๑) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การพัฒนาระบบครูให้มีคุณภาพ (๓) การสร้างความรับผิดชอบต่อ (accountability) ในระบบการศึกษา และ (๔) การลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านต่างๆ ในระบบการศึกษา หรืออาจกล่าวได้ว่า การปฏิรูประบบการเรียนการสอนระดับห้องเรียนเป็นเป้าหมายที่ควรกระทำในระดับต้น ๆ ซึ่งสมควรนำข้อเสนอเหล่านี้มาใช้เป็นหลักการสำคัญของการพัฒนาครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นการเรียนรู้แบบการลงมือกระทำ (Active Learning) เน้นการจัดประสบการณ์การพัฒนาเด็กด้วยการเล่นแทนการเรียน รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ให้เอื้ออำนวยต่อการเล่น การลงมือกระทำ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านให้มีพัฒนาการที่สมวัย ตรงตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope ที่มุ่งให้มีการจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งมุมวิทยาศาสตร์/มุมธรรมชาติ มุมหนังสือ มุมภาษา มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติหรือมุมบ้าน มุมทักษะกลไก มุมคณิตศาสตร์ ฯลฯ และจัดสื่อของเล่นเพื่อการเรียนรู้ไว้ในมุมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

/- กรมส่งเสริม....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) เป็นองค์กรที่พัฒนา ด้านการศึกษามากกว่า ๓๐ ปี มุ่งพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อก้าวทันยุค Thailand ๔.๐ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติการสอน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) ให้ครอบคลุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด จึงมอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด พิจารณาดำเนินโครงการตามความเหมาะสม ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) สู่การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ตามแนวคิด HighScope เพื่อพัฒนาเด็กตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาให้สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินกิจกรรมการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กแบบองค์รวมตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope สามารถนำประสบการณ์ไปจัดห้องเรียนมุมประสบการณ์ สื่อและกิจกรรม ประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน ตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ เทคนิควิธีการการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope ไปจัดกิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้ตามตารางกิจกรรม ประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง คล่องแคล่ว มั่นใจ พัฒนาดตนเองจนเกิดทักษะการสอนแบบครูมืออาชีพ

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการเด็กแต่ละวัยสอดคล้อง กับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สามารถดำเนินการประเมินและนำผลไปส่งเสริมพัฒนาเด็กได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย ของเด็กแต่ละคน

๓. ลักษณะโครงการและสาระการพัฒนา

๑. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope

๑.๑ ความเป็นมาของการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope

การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ กระบวนการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน

๑.๒ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope

- การพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยตามแนวคิดที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) การสัมผัสเคลื่อนย้ายของบรูเนอร์ (Bruner)

- การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวคิดธรรมชาติของเด็กกับการเล่นของเฟรเบล (Froebel) และการให้ เด็กเป็นผู้เริ่มการเล่นของอริคสันและมอนเตสซอรี (Montessori)

๑.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. เทคนิควิธีการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ๓ ชั่วโมงต่อเนื่อง ดังนี้

ชั่วโมงที่ ๑ ฝึกจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลม ฝึกจัดกิจกรรมสาธิต/ทดลองทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมตามกระบวนการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน เพื่อพัฒนาทักษะการตั้งคำถามแบบต่าง ๆ การให้ข้อมูลย้อนกลับและการเสริมแรง (เสริมสร้างพัฒนาการด้านการคิด การแก้ปัญหา)

ชั่วโมงที่ ๒ ฝึกจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม ตามกระบวนการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน ฝึกทักษะการใช้สื่ออุปกรณ์ การเขียน การวาดภาพอย่างง่าย ฝึกจัดกิจกรรมการเล่าเรื่อง เล่านิทาน การใช้หุ่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้หนังสือภาพ เพลง เกม บทบาทสมมติ (เสริมสร้างพัฒนาการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร การพูดสนทนา)

ชั่วโมงที่ ๓ ฝึกจัดกิจกรรมเกมการศึกษาตามกระบวนการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน ฝึกทักษะการสังเกต จำแนก จัดกลุ่ม หาความสัมพันธ์ เตรียมความพร้อมทางสติปัญญา คณิตศาสตร์ ภาษา การใช้สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่น โดมิโน ลอตโต ภาพตัดต่อ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต (สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง และกิจกรรมดนตรี จัดเป็นศูนย์การศึกษาปฐมวัยสำรอง สำหรับกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จก่อนกลุ่มอื่น)

๓. การประเมินพัฒนาการเด็กกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๑ จุดหมาย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ตามพัฒนาการเด็กแต่ละวัย

๓.๒ เครื่องมือและวิธีการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้

๓.๓ การนำผลการประเมินไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมตามสาระการพัฒนาในหลักสูตร

๔.๑ การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเรื่องที่ ๑ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope

๑. วิทยากรนำเสนอสาระสำคัญ ความเป็นมาของการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยตามการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope และความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ด้วยการบรรยายประกอบ power point และเอกสารความรู้ประกอบบทเรียน

๒. ผู้รับการพัฒนาศึกษาเอกสารประกอบบทเรียน บันทึกข้อมูลสำคัญ

๓. กลุ่มอภิปราย วิเคราะห์ความสัมพันธ์สาระของแนวคิดนักการศึกษา สรุปความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope และเขียนแผนภูมิการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยตามการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope

๔. สุ่มกลุ่มนำผลงานเสนอที่ประชุมหรือจัดแสดงที่ป้ายนิเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ให้ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงที่เป็นไปได้เพิ่มเติม

๕. ส่งผลงานกลุ่มให้วิทยากร ตรวจสอบให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๔.๒ การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเรื่องที่ ๒ เทคนิควิธีการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope

กิจกรรมการฝึกอบรม

แบ่งสมาชิกผู้เข้ารับการพัฒนาเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มเข้าสู่ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ ให้ครบ ๓ ศูนย์ เวียนศูนย์ละ ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมในแต่ละศูนย์สอดคล้องกับกระบวนการวางแผน ปฏิบัติ และ ทบทวน คือ

- เรื่องที่ ๑ การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลม
- เรื่องที่ ๒ การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม
- เรื่องที่ ๓ การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา

วิทยากรแต่ละศูนย์สาธิตการจัดกิจกรรมเป็นตัวอย่างให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสังเกต รวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปความรู้ ความเข้าใจ

๑. วิทยากรแต่ละศูนย์แบ่งสมาชิกในศูนย์เป็นกลุ่มย่อย ๕ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมในศูนย์ให้สมาชิกเข้าใจตามกระบวนการวางแผน ปฏิบัติ และทบทวน

๒. สมาชิกแต่ละกลุ่มย่อยร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในศูนย์ย่อยของตนตามใบงานที่กำหนดไว้ บันทึกผลการปฏิบัติดังกล่าวสัมพันธ์กับพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ในหลักสูตรอย่างไร เสนอตัวอย่างการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กปฐมวัย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์/ตัวบ่งชี้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. แต่ละกลุ่มย่อยนำเสนอผลการปฏิบัติตามข้อ ๒ ให้กลุ่มอื่นในศูนย์รับทราบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สาระที่ปฏิบัติให้ครบทุกกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ตามกระบวนการวางแผน ปฏิบัติ และทบทวน วิทยากรประจำศูนย์ร่วมให้คำชี้แนะเพิ่มเติม

๔. แต่ละกลุ่มนำข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและข้อเสนอของวิทยากรมาปรับปรุงผลงานของตนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ส่งผลงานแบบบันทึกความรู้ให้วิทยากรตรวจบันทึกผลการเรียน

๔.๓ การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเรื่องที่ ๓ การประเมินพัฒนาการเด็กกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการพัฒนา กลุ่มละ ๖-๘ คน แต่ละกลุ่มศึกษาเอกสาร จดหมาย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ตามพัฒนาการเด็กแต่ละวัย

๒. วิทยากรเสนอตัวอย่างเครื่องมือสังเกตและการบันทึกพฤติกรรมเด็กจากการปฏิบัติหรือการแสดงออก และกลุ่มร่วมกัน ออกแบบเครื่องมือและวิธีการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตัวบ่งชี้ (เน้นการประเมินสภาพจริงจากพฤติกรรมแสดงออกของผู้เรียน โดยกำหนดเป็นเกณฑ์เชิงคุณภาพ ๓-๔ ระดับ)

๓. ทดลองใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กจากกรณีตัวอย่างผลงานนักเรียนอนุบาล ๒-๓ ชั้น ที่วิทยากรเตรียมมาและเสนอแนะวิธีการนำผลการประเมินไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔. วิทยากรช่วยกระตุ้นด้วยคำถามเพื่อให้การออกแบบได้สมบูรณ์ ครบถ้วน พร้อมแนะนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่น

๕. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานการออกแบบ สมาชิกกลุ่มอื่นร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนในข้อที่ไม่ชัดเจน วิทยากรให้ข้อคิดเห็นข้อควรปรับปรุงเพิ่มเติม กลุ่มปรับปรุงงานการปฏิบัติให้ดีขึ้น เหมาะสมกับการนำไปใช้

๖. นำส่งวิทยากรตรวจบันทึกคะแนน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

หลักสูตรอบรม ๑ วัน ในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓

๖. **เป้าหมายโครงการ** ครูผู้สอนเด็กปฐมวัย (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้แก่ ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประมาณ ๓๐๐ คน

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยทุกคนในสถานศึกษา (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาครบตามเนื้อหาหลักสูตร เป็นเวลา ๑ วัน จำนวน ๖ ชั่วโมง

๖.๑.๒ ครูห้องเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ทุกห้องเรียนในสถานศึกษา (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เข้ารับการพัฒนานำเทคนิควิธีการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ไปจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ตามตารางกิจกรรมประจำวันตามการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope

๖.๑.๓ เด็กระดับปฐมวัย ๓-๖ ปี ทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรม ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เจตคติที่ดีต่อการสอนตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) แบบ HighScope

๖.๒.๒ เด็กระดับปฐมวัย ๓-๖ ปี ทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) แบบ HighScope อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมกับวัย ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๖.๒.๓ ห้องเรียนระดับปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกห้องเรียน ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) การจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope และนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กทุกห้องเรียน

๗. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงแรมเอ็ม บุติก เชียงราย (หลังไร่แม่ฟ้าหลวง) อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๘. งบประมาณ

๘.๑ ใช้จ่ายจากงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมฯ เป็นค่าลงทะเบียน อัตราคนละ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเช่าห้องประชุม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ซึ่งทุกรายการสามารถจ่ายได้

๘.๒ สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) สนับสนุนค่าใช้จ่ายวิทยากร เอกสารประกอบการอบรม และเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าอบรม

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย

๙.๒ วิทยากรที่เชี่ยวชาญการพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกสถานศึกษา สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้อย่างมั่นใจ

๑๐.๒ เด็กปฐมวัยในสังกัดทุกคน ทุกระดับชั้น มีพัฒนาการสูงขึ้น เหมาะสมกับวัย สอดคล้องตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ในหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดใช้หลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยได้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาปฐมวัย วิสัยทัศน์ หลักการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการตามบริบทท้องถิ่นของตน

๑๐.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกคนใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำ เลือกใช้สื่อ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป HighScope ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการประเมินผลพัฒนาการตามสภาพจริงในพัฒนาการแต่ละด้านได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามที่กำหนดไว้ได้อย่างมั่นใจ

๑๐.๕ ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๖ โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เชื่อถือได้

๑๑. การประเมินผล

เน้นการประเมินสภาพจริงจากพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม การฝึกอบรม และการตรวจผลงานตามชุดปฏิบัติการ โดยใช้เกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพแบบจำแนกองค์ประกอบ จัดระดับคุณภาพ ๔ ระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง และปรับปรุง

๑๒. ผู้เสนอโครงการ



(นางศุภร พลธนะ)

นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ

๑๓. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุกรรณ์ คำภู)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

๑๔. ผู้อนุมัติโครงการ

พันจ่าเอก



(สาคร สิทธิศักดิ์)

ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย

กำหนดการฝึกอบรม
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้
ของสมอง (BBL) สู่การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ตามแนวคิด HighScope
เพื่อพัฒนาเด็กตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
ในวันอาทิตย์ที่ 15 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมเอ็ม บุติก เชียงราย (หลังไร่แม่ฟ้าหลวง)

08.00 น. – 09.00 น.	ลงทะเบียน ชี้แจงกระบวนการปฏิบัติในการฝึกอบรม
09.00 น. – 10.00 น.	พิธีเปิด/บรรยายพิเศษ โดยท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย
10.00 น. – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 น. – 10.30 น.	หลักการแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ของสมองตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยแนวการจัดการเรียนรู้แบบ HighScope
10.30 – 11.00 น.	- ความเป็นมา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมองตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยแนวการจัดการเรียนรู้แบบ HighScope - ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยแนวการจัดการเรียนรู้แบบ HighScope กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์/ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
11.00 น. – 12.00 น.	บรรยายเทคนิควิธีการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กตามแนวคิดการเรียนรู้ของสมอง Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยแนวการจัดการเรียนรู้แบบ HighScope และการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กตามแนวคิด Brain-based Learning (BBL) สู่ Executive Functions (EF) ด้วยแนวการจัดการเรียนรู้แบบ HighScope เรื่องที่ 1 การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลม (ตามกระบวนการ วางแผน ปฏิบัติและทบทวน)
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 น. – 15.15 น.	ฝึกปฏิบัติจัดประสบการณ์ เรื่องที่ 2 การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม (ตามกระบวนการ วางแผน ปฏิบัติ และทบทวน) ฝึกปฏิบัติจัดประสบการณ์ เรื่องที่ 3 การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ฝึกทักษะการสังเกต จำแนก จัดหากลุ่มความสัมพันธ์ (ตามกระบวนการ วางแผน ปฏิบัติ และทบทวน) หมายเหตุ : อาจจัดเป็น
15.15 น. – 16.30 น.	การประเมินพัฒนาการเด็กกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 อภิปราย ชักถาม ปิดการประชุม

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้เข้ารับการอบรมฯ จะได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

แบบตอบรับเข้าร่วมอบรม

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

วันเสาร์ที่ 14 มีนาคม 2563 และวันอาทิตย์ที่ 15 มีนาคม 2563

ณ โรงแรมเอ็ม บูทีก เชียงราย (หลังไร่แม่ฟ้าหลวง) อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

☐ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา) เรื่อง การยกระดับคุณภาพ ด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่างตามพหุปัญญา (MI) ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ครอบคลุมเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning (AL) ในวันเสาร์ที่ 14 มีนาคม 2563

1. ชื่อ - สกุล.....ตำแหน่ง.....
รร./ศพด.....อบจ./อบต./ทต./ทน.....
อำเภอ.....เบอร์มือถือ.....

2. ชื่อ - สกุล.....ตำแหน่ง.....
รร./ศพด.....อบจ./อบต./ทต./ทน.....
อำเภอ.....เบอร์มือถือ.....

☐ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) สู่การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ตามแนวคิด HighScope เพื่อพัฒนาเด็กตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในวันอาทิตย์ที่ 15 มีนาคม 2563

1. ชื่อ - สกุล.....ตำแหน่ง.....
รร./ศพด.....อบจ./อบต./ทต./ทน.....
อำเภอ.....เบอร์มือถือ.....

2. ชื่อ - สกุล.....ตำแหน่ง.....
รร./ศพด.....อบจ./อบต./ทต./ทน.....
อำเภอ.....เบอร์มือถือ.....

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ

1. เบิกค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อเป็นค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเช่าห้องประชุม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ อัตราคนละ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อโครงการอบรมฯ หนึ่งโครงการ (กรณีเข้ารับการอบรมฯ ทั้งสองโครงการ อัตราคนละ 1,000 บาท) โดยชำระเป็นเงินสด หรือเขียนเช็คสั่งจ่ายในนาม “คชจ.ในการฝึกอบรมของ สก.จ.เชียงราย”

2. ให้ชี้แจง / หน้าที่โครงการที่ประสงค์จะเข้ารับการอบรมฯ และส่งแบบตอบรับพร้อมชำระค่าลงทะเบียนให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย ภายในวันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2563

3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ จะได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมฯ จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

9/11/21
page



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จ.เชียงใหม่
เลขที่.....
วันที่..... ๒๕๖๒
เวลา.....
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๔/๖๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด (ตามรายชื่อแนบท้าย)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ที่ พว. ๑๘๑๕ อ./๒๕๖๓
ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาหนังสือสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ที่ พว. ๑๘๑๖ อ./๒๕๖๓
ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) เป็นองค์กรที่พัฒนาด้านการศึกษามากกว่า ๓๐ ปี มุ่งพัฒนาศักยภาพครู และผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อก้าวทันยุค Thailand ๔.๐ อีกทั้งได้รับการรับรองหลักสูตร เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันครูพัฒนามากว่า ๑๘ หลักสูตร ซึ่งสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ ได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีหัวข้อดังนี้

- ๑) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ของสมอง (BBL) สู่การพัฒนาทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) เพื่อพัฒนาเด็กตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒) การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ ที่เน้นความแตกต่าง ตามพหุปัญญา (MI) ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติการสอน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น การเรียนรู้ของสมอง (BBL) และการยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูตามหลักสูตรแนวใหม่ด้วยแนวคิด กระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ให้ครอบคลุมครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด จึงขอความร่วมมือจังหวัดมอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด พิจารณาดำเนินโครงการตามความเหมาะสม ทั้งนี้ สามารถกำหนดรูปแบบได้ โดยจังหวัดจัดเตรียมสถานที่ จัดประชุม และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเบิกค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุม เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่าที่พัก จากต้นสังกัด หรือจัดอบรมรูปแบบลงทะเบียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม เช่น ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหาร และสถานที่จัดประชุม โดยสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ สนับสนุนวิทยากร และเอกสารประกอบการประชุม/ฝึกอบรม ซึ่งมีกำหนดวันเวลาการประชุม/อบรม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

/หรือจังหวัด...

หรือจังหวัดอาจเปลี่ยนแปลงวันเวลาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ หากมีความประสงค์จะจัดประชุม/อบรม ให้แจ้งความประสงค์โดยตรงไปที่สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ที่ฝ่ายพัฒนาโครงการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๔๓-๘๐๐๐ ต่อ ๖๓๐๑ และตอบรับตาม QR CODE ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้ หรือ <https://oth.me/Namko>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แบบตอบรับ



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

บัญชีรายชื่อจังหวัด
แนบท้ายหนังสือ ที่ มท ๐๘๑๖.๓/๔๙๑๐ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

๑. สงขลา
๒. ยะลา
๓. นครศรีธรรมราช
๔. สุราษฎร์ธานี
๕. เชียงใหม่
๖. เชียงราย
๗. พิษณุโลก
๘. นครสวรรค์
๙. อุตรธานี
๑๐. ขอนแก่น
๑๑. อุบลราชธานี
๑๒. ศรีสะเกษ
๑๓. นครราชสีมา
๑๔. สุพรรณบุรี
๑๕. ปทุมธานี
๑๖. ชลบุรี
๑๗. ประจวบคีรีขันธ์